

Valorizzare le competenze dei docenti

a cura di Dario Ianes

monografia

Il progetto ET (Expert Teacher, ma anche Expert Team!) nasce da un percorso di ricerca durato quasi due anni, che ha impegnato alcune ricercatrici del settore Ricerca e Sviluppo delle Edizioni Erickson, affiancate da un Comitato scientifico e con il supporto finanziario della Provincia Autonoma di Trento.

La prima motivazione di fondo di questo progetto (e primo obiettivo raggiunto) era quella di identificare un Syllabus di competenze chiave del docente esperto, individuarne degli indicatori di standard professionali e delineare alcuni profili strategici per la scuola di oggi — strategici per stimolarne il cambiamento nella direzione dell'inclusività e dell'efficacia didattica.

La seconda motivazione era sperimentare (cosa fatta su un campione di più di 200 insegnanti) un sistema innovativo e prevalentemente digitale di autovalutazione/ orientamento, sviluppo delle competenze e assessment autentico dei livelli raggiunti, in modo che potessero essere rilasciati dei badge di certificazione dell'expertise, anche all'interno di un Master universitario con la IUL Indire.

La terza motivazione, infine, era quella di valorizzare gli insegnanti esperti rendendo visibili le loro competenze attraverso un «registro» nazionale e sostenendo il loro lifelong professional development con una serie di facilitazioni culturali.

Queste motivazioni nascono dalla profonda convinzione che molti insegnanti siano degli intellettuali aperti e curiosi, motivati alla crescita professionale continua (che perseguono con grandi sacrifici), nonostante le politiche scolastiche penalizzino spesso, nella realtà, l'impegno personale. Questi insegnanti vanno valorizzati, perché sono la principale leva del miglioramento della qualità della scuola italiana. Le migliori professionalità e motivazioni devono crescere e porsi con autorevolezza nei nuovi scenari del middle management di una scuola inclusiva ed efficace. A fronte di una complessità crescente e di una cronica carenza di autentica leadership educativa, queste figure di expert teachers possono interpretare molto bene l'esigenza di una leadership distribuita e diffusa. Il valore di un expert teacher si esprime però al meglio in un expert team, in cui il valore collettivo è più della semplice somma delle parti. Nel percorso di sviluppo delle competenze si è infatti dato molto spazio al lavoro collaborativo, alla peer review, alle modalità di coprogettazione e sperimentazione del lesson study e alle comunità virtuali.

Il nostro auspicio è appunto quello che, accanto a tanti expert teachers, si sviluppino altrettanti expert teams in grado di elevare la qualità della nostra scuola in una direzione inclusiva ed emancipatrice.