

Bresciani, P. G. (Eds.) (2024).

**Giovani, competenze trasversali, occupabilità: Costruire esperienze, tirocini e transizioni di qualità.**

FrancoAngeli, pp. 179. Open Access, <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1287>

Il volume raccoglie gli esiti del progetto YoUniverCity della Fondazione AMESCI finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali. Questo progetto ha dimostrato una notevole capacità di affrontare le sfide connesse a un contesto storico complesso e del tutto peculiare, caratterizzato dall'emergenza sanitaria da Covid-19. È riuscito, pertanto, a fornire a oltre duemila giovani partecipanti un percorso di formazione innovativo e inclusivo. Destinato agli studenti universitari di tutta Italia, YoUniverCity ha sviluppato un modello innovativo di integrazione su scala nazionale, che unisce università, volontariato, enti locali e terzo settore. Il presente progetto coniuga i principi del Servizio civile con opportunità di tirocinio pratico, sostenendo così i giovani nel difficile percorso di cambiamento imposto dall'emergenza. Grazie a un Comitato tecnico-scientifico costituito da esperti con background professionali e disciplinari variegati, YoUniverCity ha istituito un centro per lo sviluppo di strumenti avanzati di analisi e autovalutazione, monitoraggio e tutoraggio. Tale iniziativa ha generato un percorso particolarmente articolato, ricco di indicazioni per tutti coloro che desi-

derano supportare i giovani nei loro processi di transizione. Questo volume rappresenta una riflessione scientifica sulla sfida in questione e, al contempo, ne racconta la storia, esprimendo innovazione, resilienza e partecipazione, promuovendo una nuova cultura della formazione e dell'impegno civico.

Relativamente alla sua articolazione il testo, curato da Pier Giovanni Bresciani, è composto da sette capitoli scritti da vari autori.

Il primo capitolo di Enrico Maria Borrelli definisce motivazioni, finalità e articolazione del progetto YoUniverCity.

Il capitolo successivo di Marianna Capo, Carmela Vono e Alessandro Raggi presenta alcuni elementi distintivi del progetto YoUniverCity. In particolare, Marianna Capo e Carmela Vono si occupano di delineare l'approccio metodologico e gli strumenti utilizzati, offrendo inoltre un'esplorazione del costruito di occupabilità e delle competenze trasversali. Nello stesso capitolo, Alessandro Raggi si focalizza sull'attività di accompagnamento.

Nel terzo capitolo vengono presentate le riflessioni del Comitato Tecnico Scientifico tra prospettive di ruolo e sensibilità individuali. Si tratta di un capitolo che intende permettere a ciascuno dei soggetti che, con diverso e specifico ruolo hanno partecipato al management, alla progettazione, al coordinamento tecnico-scientifico e al monitoraggio/valutazione del progetto YoUniverCity, di comunicare alcune riflessioni personali relative all'espe-

rienza maturata attraverso il progetto in relazione alla propria esperienza professionale sviluppata negli anni.

Il quarto capitolo approfondisce parole chiave come contributo per un glossario: apprendimento permanente e sviluppo sociale, di Maura Striano; cittadinanza attiva, di Federica De Luca; competenza, competenze trasversali, di Pier Giovanni Bresciani; tirocini universitari curriculari, di Alessandro Pepino; occupabilità di Anna Grimaldi.

Nel quinto capitolo viene presentata una valutazione «riflessiva» dei risultati. Marco Turini offre un primo contributo e alcune suggestioni metodologiche in relazione all'evoluzione del campo semantico come indicatore di impatto del progetto. Piergiovanni Bresciani parla dei risultati narrativi come scritti su un bloc notes e del passaggio da diario individuale a racconto collettivo. L'autore ha ritenuto interessante raccogliere e riordinare alcuni degli aspetti fondamentali che si è progressivamente annotato durante il percorso del progetto YoUniverCity.

Questa riflessione conduce in maniera naturale al capitolo successivo che è una *Lessons learned* di Pier Giovanni Bresciani relativa a indicazioni emergenti dall'esperienza del progetto YoUniverCity.

L'ultimo capitolo, di Enrico Maria Borrelli, delinea le prospettive future, sottolineando l'importanza di un'ulteriore riflessione che coinvolga gli stake-holder e le istituzioni interessate su come affrontare la transizione possibile «dal progetto al servizio».

Il testo si presenta dunque come un'opera di grande valore e un'importante opportunità per coloro che desiderano facilitare i giovani nei loro percorsi di transizione. Offrendo un modello per futuri progetti ed esplorando ogni fase (dall'inserimento nel contesto alla socializzazione organizzativa, passando per la formazione e lo sviluppo, fino alla valutazione delle competenze), il testo offre una proposta di grande spessore e utilità, tracciando una chiara direzione di sviluppo e un percorso di crescita sostenibile per le nuove generazioni.

*Annamaria Di Fabio*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Università degli Studi di Firenze.